

第5学年外国語活動年間指導計画

月	単元名	表現	単元目標
4月	Lesson 1 ② Hello! 世界のいろいろな言葉 であいさつしよう	Hello. what's your name? My name is...Thank you. Goodbye.	●積極的に挨拶をしようとする。 ●英語での挨拶や、自分の名前の言い方に慣れ親しむ。 ●世界には様々な言語があることを知る。
	Lesson 2 ② I'm happy. ジェスチャーをつけて あいさつしよう	I'm fine / happy. How are you?	●表情やジェスチャーをつけて相手に感情や様子を積極的に伝えようとする。 ●感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 ●表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く。
5月	Lesson 3 ④ How many? いろいろなものを数えよう	How many pencils / dogs / cats? One,two,three,...,twenty.	●積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。 ●1～20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 ●言語には、それぞれの特色があることを知る。
	Lesson 4 ⑤ I like apples. 好きなものを伝えよう	I like apples. I don't like bananas. Do you like baseball? Yes,I do. / No,I don't.	●好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとする。 ●好きなものや嫌いなものを表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 ●日本語と英語の音の違いに気付く。
6月	Lesson 5 ④ What do you like? 友だちにインタビュー しよう	What do you like? What animal / color / fruit / sport do you like? I like rabbits / red / bananas / soccer.	●好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 ●色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。 ●日本語と英語の音の違いに気付く。
7月	Lesson 6 ⑤ What do you want? アルファベットをさがそう	What do you want? The "A" card,please.	●積極的にアルファベットの大文字を読んだり、欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。 ●アルファベットの文字とその読み方とを一致させ、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●身の回りにアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気付く。
8月	Lesson 7 ④ What's this? クイズ大会をしよう	What's this? It's a piano	●ある物について積極的にそれが何かと尋ねたり、答えたりしようとする。 ●ある物が何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気付く。
9月	Lesson 8 ⑤ I study Japanese. 「夢の時間割」を作ろう	I study math on Monday.. What do you study on Tuesday?	●時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 ●時間割についての表現や尋ね方に慣れ親しむ。 ●世界の小学校の学校生活に興味をもつ。
10月	Lesson9 ④ What would you like? ランチメニューを作ろう	What would you like? I'd like a hamburger.	●欲しいものについて丁寧に積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 ●欲しいものについての丁寧な表現の仕方や尋ね方に慣れ親しむ。 ●世界の料理に興味をもち、欲しいものを尋ねたり言ったりする際、丁寧な表現があることに気付く。
11月			
12月			
1月			
2月			
3月			